

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CÂNDIDO MOTA - APAE



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "MARIA PAGOTE CONTE"

CNPJ: 64.613.789/0001-39

Fundação: 20/04/1992

Rua Angelo Pipolo, 1725 - Cândido Mota/SP- CEP: 19880-000 - Fone/Fax: (18)3341-1250 - 3341-2008

e-mail: apae@cmotanet.com.br

P.M. CÂNDIDO MOTA  
FL N° 155  
COMUL

chamamento 2 / 2017

## PLANO DE TRABALHO ANUAL

2018

DA

APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
DE CÂNDIDO MOTA



## PLANO DE TRABALHO - 2018

P.M. CÂNDIDO MOTA  
FL N° 156  
COMUL

### I - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cândido Mota - Apac de Cândido Mota

**CNPJ:** 64.613.789/0001-39

**Endereço:** Rua Ângelo Pipolo, nº. 1725

**Fone:** (18) 3341-2008

**Fone/Fax:** (18) 3341-1250

**CEP:** 19880-000

### II - REPRESENTANTE LEGAL

**Nome:** Daniel Flávio Gozzi

**Endereço:** Rua General Ozório, 280, apto 51 - Vila Boa Vista

**Cidade:** Assis - SP

**CPF:** 219.731.988-43

**RG:** nº 30.996.052-6

### III - ESPECIFICAÇÃO

- **Segmento:** Pessoas com Deficiência Mental ou Associadas e Atraso no Desenvolvimento
- **Atendimento:** 130
- **Nº de Vagas Conveniadas:** 130
- **Horário de funcionamento:** Das 7 h às 18 h

### IV - SERVIÇOS OFERECIDOS

**a) Sala de Aula:** é trabalhado todo processo de socialização, atividades de vida diária, conceitos acadêmicos básicos, coordenação motora global e fina. As atividades são desenvolvidas levando em consideração as diferenças individuais de cada um, através do "Currículo Funcional Natural". Além do trabalho realizado em sala de aula são oferecidos alguns projetos: Culinária - "Tempero Caseiro", "Pão de Queijo", "Sequilho", Artesanato, "Casa Modelo", Coral, Confecções de embalagens para presentes, Artesanato com material reciclável, Sabão de Álcool, Jardinagem, Horticultura, Fruticultura e Orquidário. São oferecidos atendimentos nos setores de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia solo/hidroterapia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Informática.

**b) Atendimento Clínico:** a entidade presta serviço nos setores citados acima a crianças de 0 a 06 anos triados na Instituição.

**c) Programa De Proteção Social Especial Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias:** esse serviço tem a finalidade de promover atividades que garantam a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência .

### V - JUSTIFICATIVA

Quase 24% da população brasileira é composta por pessoas que possuem algum tipo de deficiência. De acordo com o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui 45 milhões de Pessoas com Deficiência (PCDs), onde vivenciam desigualdades na sua vida diária e têm menos oportunidades de ter acesso a uma educação de qualidade e de se desenvolver num ambiente inclusivo.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CÂNDIDO MOTA - APAE****ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "MARIA PAGOTE CONTE"**

CNPJ: 64.613.789/0001-39

Fundação: 20/04/1992

 P.M. CÂNDIDO MOTA  
 FL. N° 151  
 COMUL

 Rua Angelo Pipolo, 1725 - Cândido Mota/SP- CEP: 19880-000 - Fone/Fax: (18)3341-1250 - 3341-2008  
 e-mail: apae@cmotanet.com.br

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia Estatística), o município de Cândido Mota possui em 2017 aproximadamente 31.263 habitantes. Tem sua economia baseada na agricultura com a predominância nas culturas de soja, milho e cana de açúcar. No comércio sendo produtos agropecuários, cereais, gêneros alimentícios, também comércio de roupas, sapatos e bicicletarias. Na prestação de serviços possui escritórios de contabilidade, oficinas mecânicas e elétricas, hotéis, postos de gasolina entre outros. O Município de Cândido Mota conta com 03 Distritos: Frutal do Campo, Nova Alexandria e Santo Benedito do Paranapanema.

A APAE desenvolve ações que visam o atendimento e a Defesa e Garantia de Direitos Sociais das pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, atendidas nas áreas da Saúde, Educação e Assistência Social, tendo as parcerias da Secretaria Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Poder Judiciário.

**VII – RECURSOS HUMANOS**

<b>Cargos</b>	<b>Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
01 Diretora	Curso Superior de Pedagogia e Psicologia	40:00 hs
01 Secretária	Curso Técnico Contábil	40:00 hs
01 Aux. de Secretaria	2º Grau Completo	40:00 hs
01 Professora	Pedagogia + Habilitação DM	20:00 hs
01 Professora	Pedagogia + Habilitação DM	20:00 hs
01 Professora	Pedagogia + Especialização DM	20:00 hs
01 Professora	Pedagogia	20:00 hs
01 Professora	Pedagogia	20:00 hs
01 Professora	Pedagogia + Especialização DM	40:00 hs
01 Professora	Pedagogia + Especialização DM	40:00 hs
01 Professora	Pedagogia	20:00 hs
01 Prof. de Educ. Física	Curso Superior + Curso 360 hs + Habilitação DM	40:00 hs
01 Prof. Informática	Curso de Informática+Pedagogia+Especialização DM	40:00 hs
01 Pagem	Pedagogia	40:00 hs
01 Pagem	Pedagogia	40:00 hs
01 Monitora	Serviço Social	40:00 hs
01 Pagem	Pedagogia	40:00 hs
01 Pagem	Pedagogia	40:00 hs
01 O. Pedagógica	Pedagogia + Especialização Arte - Educação	30:00 hd
01 Assistente Social	Curso Superior	20:00 hs
01 Fonoaudiólogo	Curso Superior	20:00 hs
01 Psicóloga	Curso Superior	20:00 hs
01 Psicóloga	Curso Superior	20:00 hs
01 Fisioterapeuta	Curso Superior	20:00 hs
01 Fisioterapeuta	Curso Superior	20:00 hs
01 Faxineira	2º grau completo	40:00 hs
01 Faxineira	2º grau completo	40:00 hs



## VII - PLANEJAMENTO

### SETOR ADMINISTRATIVO

Este setor tem como objetivo, administrar a entidade realizando o controle financeiro, além da parte burocrática, com a organização de todo e qualquer tipo de correspondência.

#### Atividades a serem desenvolvidas

- Organizar e manter atualizados, prontuários de documentos de usuários/alunos, procedendo o registro e a escrituração necessária;
- preparar relatórios e comunicados relativos à matrícula e demais atividades desenvolvidas;
- preparação e emissão de prestações de contas aos órgãos conveniados;
- preparação de balancetes mensais e controle financeiro;
- controle da folha de pagamento e pagamentos de despesas diversas;
- receber, registrar, distribuir e expedir correspondências;
- controlar a frequência dos funcionários;
- requisitar, receber e controlar o material de consumo;
- organizar e manter atualizados os livros;
- manter registro de material permanente recebido;
- atender aos pais, prestando-lhes esclarecimentos relativos à escrituração;
- atender membros da Diretoria da Apae prestando-lhes esclarecimentos quando necessário;
- organização da documentação do estabelecimento de modo a permitir a verificação;
- realizar serviços de digitação em geral;
- elaborar ofícios e projetos da entidade nas diversas áreas (Assistência Social, Saúde e Educação) para captação de recursos;
- recebimento e controle referente ao Quadro de Sócios Contribuintes.

### ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL

A área de assistência social da APAE de Cândido Mota oferece serviços a Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e Transtorno Global do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados e também a sua respectiva família, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da sua própria deficiência. São pessoas que necessitam de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupos, visando à reeducação das funções cognitivas, sensoriais e sociais, a serem realizados por uma equipe multiprofissional.

As atividades desenvolvidas serão voltadas para a defesa dos direitos da pessoa com deficiência e sua família, através de um trabalho continuado de atendimento, assessoramento, prevenção, promoção de fortalecimento de vínculos, defesa e garantia de direitos. As ações são para conhecer as condições de vida dos usuários, levantando, identificando e avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais da família em que o mesmo está inserido e a partir desta identificação interpretar junto com a equipe multiprofissional os aspectos relevantes, disponibilizando um plano individual de atendimento para o usuário/família, contribuindo assim para o desenvolvimento de potencialidades proporcionando uma melhor qualidade de vida, bem como a garantia de acesso a bens e serviços assegurados em lei.

Considerando que na última década houve um aumento de 20 (vinte) anos na expectativa de vida das pessoas com deficiência mental, os mesmos acabam sofrendo dupla exclusão, pois são discriminados por serem deficientes e idosos. A pessoa com deficiência em situação de dependência está



mais vulnerável ao risco de sofrer violação dos direitos, isolamento social, podendo ser vítima de negligência e maus tratos, muitas vezes devido ao alto nível de estresse de seus cuidadores/familiares.

Sendo a família fundamental no processo de atendimento à pessoa com deficiência, a mesma será convidada constantemente a participar de grupos de troca de experiências, com o objetivo de esclarecer e sanar dúvidas quanto ao diagnóstico/expectativa de vida e preservação dos vínculos familiares, sendo sempre incentivada a dar continuidade em casa no trabalho desenvolvido pela entidade.

### **PROGRAMA DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS**

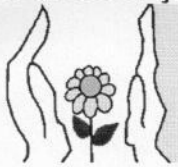
Esse serviço tem a finalidade de promover atividades que garantam a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência. Nesse sentido, visa à diminuição da exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, da sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a superação das violações de direitos que fragilizam o indivíduo e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência ou idosa.

#### **Objetivos**

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, como bancos, mercados, farmácias, entre outros, conforme necessidades;
- prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

#### **Descrição das ações/atividades que serão realizadas pela equipe técnica da APAE**

- **Acolhida/Triagem:** O setor de Serviço Social faz o acolhimento inicial com o usuário/cuidador, onde a escuta é utilizada como instrumento e com o objetivo de conhecer as demandas, interesses, necessidades e possibilidades do usuário, estabelecendo relações de confiança e reconhecimento, permitindo assim o vínculo entre usuário e Instituição; após a acolhida inicial é agendada a triagem com os demais setores para as avaliações. Ao término, a equipe se reunirá para avaliar se o usuário será encaminhado para rede sócioassistencial ou será inserido no programa desenvolvido pela APAE, caso sim, será elaborado o plano individual de atendimento de forma compartilhada com a família. Também outras ações serão desenvolvidas conforme a necessidade de cada caso como: Estudo social, Visita domiciliar, Elaboração de relatórios e/ou prontuários, Orientação sóciofamiliar, Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais, Reingresso escolar, Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico, Apoio à família na sua função protetiva. Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social, Desenvolvimento de autonomia pessoal,



Informação, comunicação, e defesa de direitos, Articulação com outras políticas setoriais, Ações de reconhecimento de território, Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana e Atividades artísticas/culturais sendo:

- **Produção/Pintura de embalagens para presentes** - Com a participação de aproximadamente de 19 (dezenove) usuários do sexo masculino, de segunda a sexta feira, períodos manhã e tarde.

- **Artesanatos Diversos** - Participação de aproximadamente 45 (quarenta e cinco) usuários de ambos os sexos, divididos em três grupos, de segunda a sexta-feira, períodos manhã e tarde, serão desenvolvidas atividades envolvendo trabalhos manuais como crochê, bordados em tecidos e confecção de tapetes com retalhos.

- **Expressão Corporal** - Será realizada semanalmente envolvendo cinco grupos, sendo dois grupos na segunda-feira, dois grupos na terça-feira e um grupo na sexta-feira, totalizando aproximadamente 65 (sessenta e cinco) participantes.

Caso a equipe da área da assistência social constatar a necessidade do usuário ser avaliado nos setores de Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional ou Fonoaudiologia, o mesmo será encaminhado para a equipe da área da saúde da APAE, com o objetivo de prevenção ou tratamento terapêutico de doenças.

Será realizada anualmente uma pesquisa de satisfação através de um questionário para avaliar o grau de satisfação de todas as famílias, quanto aos serviços ofertados pela entidade com o objetivo de qualificar as intervenções realizadas pela equipe multidisciplinar da APAE.

Os usuários participarão de atividades em grupos de forma planejada, orientando estimulando e promovendo o desenvolvimento de habilidades, aquisições e potencialidades de forma progressiva, através das seguintes oficinas:

**Orquidário, Fruticultura, Horticultura e Jardinagem** - As atividades laborerápicas serão desenvolvidas diariamente com a participação de aproximadamente 25 (vinte e cinco) usuários de ambos os sexos, em um espaço físico amplo e adequado que a entidade disponibiliza, com o objetivo de levá-los a conhecer técnicas de plantio, preparação do substrato, transplante de mudas, rega, conservação das mudas; aprender o manejo adequado das ferramentas e esterilização; identificar pragas, manuseio de defensivos na quantidade correta de acordo com a necessidade de cada planta; reconhecer as condições ambientais: luz, água, ar e calor; colheita e limpeza de hortaliças para consumo dos próprios usuários na entidade.

Na "Casa Modelo" serão desenvolvidas as oficinas de:

**Culinária** - Com a participação de aproximadamente 51 (cinquenta e um) usuários de ambos os sexos, em pequenos grupos, com dias e horários pré-estabelecidos. Serão trabalhadas as habilidades específicas da culinária (tempero caseiro, sequilho, pão de queijo, fatias húngaras, balas de leite ninho) e também atividades relacionadas com a mesma, como preparar alimentos melhorando a sua alimentação e da sua família. Aprendendo sobre a importância da boa alimentação para ter uma vida saudável, preparando alimentos com higiene e qualidade para comercializá-los sendo o lucro investido na própria oficina. Trabalhar com os usuários higiene com o próprio corpo, com as roupas e com o local de trabalho, atividades que englobam as regras básicas de convívio e autonomia individual, familiar, social e noções de cidadania.



**Sabão de álcool em barra** - Com a participação de aproximadamente 11 (onze) usuários do sexo masculino, quinzenalmente às sextas-feiras, será realizada a fabricação de sabão em barra a partir do reaproveitamento de óleo de fritura. Além de contribuir para a economia doméstica, o óleo de cozinha usado no processo torna-se um poderosíssimo instrumento de conscientização ecológica, uma vez que cada litro desse óleo, quando despejado na pia, contamina cerca de um milhão de litros de água do lençol freático. Os 11 (onze) usuários participantes aprenderão quanto a organização do espaço físico, quantidade, peso, medida, sólido, líquido, cheiro, cuidado com o manuseio e sequencia da mistura dos ingredientes, disciplina, responsabilidade, compromisso com suas atividades.

**Laboratório de Informática** - As atividades de informática serão desenvolvidas diariamente com a participação de aproximadamente 44 (quarenta e quatro) usuários de ambos os sexos, em pequenos grupos, com dias e horários pré-estabelecidos, objetivando a estimulação do raciocínio lógico e coordenação motora do usuário e para que adquira conhecimentos básicos do funcionamento de um computador.

#### **Atividades Físicas**

A pessoa com deficiência intelectual e múltipla apresenta sinais de envelhecimento em torno dos 30 anos devido ao uso prolongado de medicamentos, ocasionando prejuízo na mobilidade, diminuição da força muscular e por estarem mais expostas ao sedentarismo. Para proporcionar um envelhecimento saudável e uma melhor qualidade, todos os usuários, divididos em pequenos grupos, participarão semanalmente de atividades físicas realizadas na quadra poliesportiva, sendo alternadas as modalidades de vôlei e basquete adaptados, futebol, caminhada e recreação.

**Hidroginástica** - Aproximadamente 25 (vinte e cinco) usuários de ambos os sexos, divididos em cinco grupos, participarão semanalmente de aula de hidroginástica realizadas todas as quintas-feiras na piscina coberta e aquecida.

**Sala de Jogos** - Sendo aproximadamente 32 (trinta e dois) usuários de ambos os sexos, em pequenos grupos, participarão de atividades com jogos pedagógicos e terapêuticos, promovendo momento de descontração e interação entre os participantes.

Com o intuito de prevenir e tratar possíveis doenças e proporcionar melhor qualidade de vida ao usuário, no mês de fevereiro, todos os usuários passarão nas dependências da entidade por uma avaliação médica (clínico geral voluntário), onde serão avaliados e conforme a necessidade de cada caso serão solicitados exames laboratoriais, receitas medicamentosas e fornecido atestado médico, que o usuário está apto a fazer atividade física. Será feito acompanhamento pela equipe quanto à realização dos exames solicitados, administração dos medicamentos prescritos e retorno ao médico para verificação dos resultados dos exames. Entidade e família trabalhando sempre em parceria, visando um envelhecimento saudável.

No mês de março, a equipe multidisciplinar realizará uma reunião que contará com a presença de todos os pais/ cuidadores, sendo um momento importante de acolhimento, informando como serão desenvolvidas as atividades nas oficinas e seus objetivos, sugerindo troca de informações e experiências para assim caminharmos em parceria entidade, usuário e família para juntos alcançarmos os objetivos traçados.



Recursos Humanos/Equipe de Assistência Social	Quantidade	Carga Horária/ Semanal
Assistente Social	01	30
Psicóloga	02	20
Terapeuta Ocupacional	01	20
Oficineira	02	40
Oficineira	06	20

**Apoio :****Setor Administrativo****Educador Físico****Setores de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia.**

**Setor de Serviço Social** - A Assistente Social fará o acolhimento inicial com o usuário/cuidador, onde a escuta será utilizada como instrumento e com o objetivo de conhecer as demandas, interesses, necessidades e possibilidades do usuário, estabelecendo relações de confiança e reconhecimento, permitindo assim o vínculo entre usuário e Instituição; após a acolhida inicial será agendada a triagem com os demais setores para as avaliações. Ao término, a equipe se reunirá para avaliar se o usuário tem necessidade de ser encaminhado a Rede sócioassistencial ou será inserido no programa desenvolvido pela APAE, caso sim, a equipe fará o plano individual de atendimento de forma compartilhada com a família.

**Setor de Psicologia** - Desenvolverá atividades em grupo visando o desenvolvimento do usuário não só no aspecto da maturação biológica, mas também no treino da estimulação recebida, objetivando prevenir, minimizar, e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos, para que possam alcançar e desenvolver habilidades sócio emocionais, para aquisição de hábitos básicos de independência, visando sempre a participação da família na estimulação dessa maturação emocional e social, valorizando suas habilidades e potencialidades.

**Setor de Terapia Ocupacional:** Realizará o acompanhamento e visitas domiciliares com o intuito de observar o ambiente familiar e o espaço físico para realizar as intervenções nas atividades rotineiras dos usuários, tais como: orientação quanto a organização e utilização de materiais para cuidados pessoais, treinamento higiênico, independência na manipulação de talheres, copo e vestuário. A interação entre o usuário, a família e o profissional possibilitaram melhoria na qualidade de vida e redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

**Projeto Higiene Pessoal**

**Justificativa:** Foi observada pela equipe multidisciplinar a necessidade de levar ao conhecimento dos usuários e de suas mães/responsáveis, informações tanto na teoria quanto na prática, referentes à importância de uma higiene pessoal adequada, para sua saúde e melhor qualidade de vida.

A maioria dos usuários é pertencente a famílias de baixo nível socioeconômico, muitas vezes, sem os estímulos necessários, comparecendo a entidade em condições precárias de higiene pessoal e desorganização de pertences.

**Objetivo Geral:** Orientar de forma adequada de como devem realizados os cuidados pessoais e a importância dos mesmos para a prevenção de possíveis doenças, ocasionadas a falta de higiene pessoal.





### Objetivos Específicos:

Orientar mães/responsáveis, que mesmo sendo pessoas com necessidades especiais, elas tem capacidade e potencialidade, para tanto, se faz necessário que sejam dadas oportunidades para que aprendam, e até mesmo o façam sozinhas a sua higiene pessoal;

Ensinar e orientar o próprio usuário na presença da mãe ( caso necessário), quanto a prática correta de tomar banho, cortar unhas, cabelos etc.

Propiciar e estimular a família, através do próprio usuário a praticar hábitos saudáveis proporcionando lhes melhor qualidade de vida.

**Público Alvo:** Usuários e seus pais/cuidadores

**Metas:** Atender 100% da demanda

**Desenvolvimento do Projeto:** O projeto será realizado na própria entidade, onde a mesma disponibiliza de banheiros adaptados com chuveiro e o kit higiene sendo shampoo, condicionador, sabonete escova de dente, creme dental, cotonete, cortador de unhas, fio dental, pente, toalha de banho e rosto, fralda descartável, desodorante.

A equipe multidisciplinar fará as avaliações, quanto a necessidade de cada usuário estar participando do projeto e também envolverá a família com o objetivo de dar continuidade no projeto , em casa.

**Cronograma:** O projeto será executado por tempo indeterminado, haja visto, que é um assunto abrangente e se faz necessário um trabalho contínuo.

**Avaliação:** A avaliação será feita no decorrer do ano levando em consideração a aceitação e continuidade por parte da família em casa, quanto ao que lhe foi orientado.

### ÁREA: EDUCAÇÃO

A área da educação objetiva proporcionar a pessoa com deficiência, as experiências necessárias a minimização de suas deficiências e o máximo desenvolvimento de suas potencialidades remanescentes, através do ensino e serviços de Educação Especial.

A Educação Especial, como uma modalidade educacional, em seus diferentes tipos de ensino, tem como finalidade, desenvolver ações educativas que enfatizam as capacidades cognitivas, físicas e interpessoais do educando com deficiência, bem como habilidades de inserção social. Assim, a Educação Especial é a prática pedagógica adaptada a diferenças individuais do ser humano, utilizando como base o Plano de Ensino Individualizado (PEI) que é elaborado anualmente pela professora em conjunto com a equipe multidisciplinar. O PEI é um instrumento avaliativo que oferece ao professor um olhar geral sobre o aluno, seu desenvolvimento, suas habilidades e competências, bem como suas limitações no processo de aprendizagem.

Compõem como estratégia de trabalho do docente os documentos: Portfólio, Plano de Ensino Individualizado - PEI, Semanário, Diário de Classe (controle de frequência, resumo das atividades desenvolvidas) e Fichas de Avaliações.

A entidade, baseada no Currículo Funcional Natural, pretende oferecer alguns projetos aos seus usuários: Educação Física, Expressão Corporal, Informática, Pintura em embalagens de presentes, Culinária: "Tempero Caseiro", "Pão de Queijo", "Sequilhos", "Bala de Leite Ninho", "Pão de Leite



Ninho", "Fatias Húngaras"; Artesanato, Artesanato/Recicláveis, Sabão de Álcool, Horticultura, Fruticultura, Pré- Jardinagem, Orquidário, Casa Modelo e Serviço de Convivência.

Os produtos dos projetos serão comercializados e o recebimento revertido à reposição de material e a programas e passeios com os alunos, pois uma das formas de descobrirmos o que cada um é capaz, é dando oportunidade para o acesso à vida superando as desigualdades dos dias de hoje, através do conhecimento.

O corpo docente juntamente com a equipe técnica (área da Saúde e da Assistência Social) e a família, trabalharão buscando através dos projetos e das atividades do dia a dia:

- Independência da pessoa com deficiência em suas atividades diárias;
- Introdução da pessoa com deficiência nas formas produtivas em que vive;
- integração da pessoa com deficiência como membro atuante na sociedade, através do trabalho;
- inclusão da pessoa com deficiência, quando possível, no ensino regular;
- divulgação do trabalho e/ou das atividades desenvolvidas, valorizando o potencial da pessoa com deficiência;
- conscientização dos pais e da comunidade para continuidade do trabalho que se realiza na Instituição.

Serão realizadas avaliações bimestrais ou semestrais, conforme programa desenvolvido (Plano de Ensino Individualizado – PEI), onde serão levantados os resultados apresentados pelos alunos de acordo com o planejamento proposto, visando ainda o seu desempenho global. Além desta avaliação sistematizada a professora e os técnicos envolvidos também realizarão avaliação diária do aluno. A sistemática de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento da Proposta Pedagógica será contínua, capaz de realimentar o processo e voltada fundamentalmente para o alcance dos objetivos propostos.

### ÁREA: SAÚDE

A Apae recebe pacientes encaminhados por vários segmentos tais como: escolas, neurologistas, pediatras, clínico geral entre outros.

No primeiro momento é feito o acolhimento, para só então a avaliação e acompanhamento quando se fizer necessário.

Tais pacientes passarão por triagem com equipe multidisciplinar sendo avaliados através de entrevista semi dirigida com os pais e/ou responsáveis e exames médicos complementares trazidos pelos mesmos; além da observação na sala através de jogos e brincadeiras. Em relação aos bebês, esses serão avaliados quanto ao seu desenvolvimento neuropsicomotor e comportamento, verificando se o desenvolvimento está compatível à faixa etária; bem como o comprometimento dos pais em relação ao tratamento.

Serão também avaliadas as condições físicas e materiais desse paciente e família, para assim realizar as intervenções, sempre visando o bem estar e respeitando suas particularidades para uma melhor convivência em sociedade, propiciando melhor qualidade de vida do mesmo.

Serão realizadas reuniões de equipe para discutir qual o melhor programa e áreas de atendimento para cada caso dando início ao tratamento.

Além dos atendimentos oferecidos aos pacientes, os responsáveis receberão orientações pertinentes em relação a prevenção de doenças que possam afetar futuras gestações.

Busca-se também a conscientização dos pais, para que compreendam seus filhos, suas necessidades e o que ele será capaz de fazer se for ajudado de maneira correta em qualquer fase do tratamento e do desenvolvimento. Para que o paciente apresente evolução de forma mais rápida a família



deverá exercer uma influencia atuante no tratamento, pois há o objetivo de focar a participação da família de forma ativa para que as novas aprendizagens tornem-se realidade no ambiente social e familiar.

### SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Os serviços de saúde oferecidos pela APAE estão pautados na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), lei nº 8.742, aprovada em 07/12/1993, regulamenta a Política de Assistência Social e inclui como um dos seus beneficiários específicos, a pessoa portadora de deficiência. Primeiro, estabelece como um dos objetivos da assistência social a habilitação e reabilitação, bem como a promoção de sua integração à vida social (art. 2º, IV) e, segundo, implementa o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

O setor de Serviço Social fará o acolhimento inicial do paciente/ cuidador através de uma anamnese sendo uma entrevista realizada com a família. O objetivo dessa anamnese é conhecer a realidade a qual o paciente está inserido através da escuta, com o objetivo de conhecer o histórico familiar, suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades do usuário, estabelecendo relações de confiança e reconhecimento, permitindo assim o vínculo entre paciente/família e Instituição. Após a acolhida inicial será agendada a triagem com os demais setores de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional para que sejam realizadas as referidas avaliações. Ao término, a equipe se reunirá para constatar se o usuário será encaminhado para os recursos do município ou será inserido no Programa de Atendimento Clínico caso sim, será feita a apresentação da instituição ao usuário e sua família/cuidador, suas normas e objetivos de trabalho. Neste contato a assistente social busca o conhecimento da situação do usuário, acompanha então sua adaptação à instituição, desenvolve contatos periódicos com os responsáveis, a fim de estabelecer uma integração dos mesmos com o trabalho desenvolvido pela entidade.

Também outras ações serão realizadas pelo setor de serviço social conforme a demanda de cada caso:

Estudo social, Visita domiciliar, Elaboração de relatórios e/ou prontuários, Orientação sóciofamiliar, Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais, Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico, Apoio à família na sua função protetiva, Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social, Desenvolvimento de autonomia pessoal, Informação, comunicação e defesa de direitos, Articulação com outras políticas setoriais, Auxiliar e divulgar campanhas de prevenção de doenças, Coordenação do "Projeto de Artesanato com Grupo de Mães".

### SETOR DE FISIOTERAPIA (SOLO/HIDROTERAPIA/EQUOTERAPIA)

Este setor tem como principal objetivo atuar na prevenção, habilitação e reabilitação motora, de acordo com as necessidades apresentadas pelo paciente, prevenir contraturas e deformidades estimulando o mesmo, em suas potencialidades, facilitando a integração com a sociedade e melhorando sua qualidade de vida.

No setor de fisioterapia, os pacientes serão trabalhados de acordo com o desenvolvimento motor normal de cada faixa etária, exercícios direcionados para cada caso e patologia específica.

Os pacientes serão avaliados pela equipe técnica passando por uma detalhada avaliação fisioterápica, que contém dados desde o nascimento até os dias atuais. Após as triagens e discussão dos casos, será traçado o tratamento individualizado de acordo com a necessidade de cada paciente, decidindo então a quantidade de sessões e como estas serão divididas, sendo solo/hidroterapia/equoterapia.

As mães serão orientadas individualmente em relação à continuidade do trabalho, posicionamento e exercícios a serem realizados em casa.

A handwritten signature in dark ink, appearing to be a stylized name or set of initials, located in the bottom right corner of the page.



Quando necessário, serão realizados encaminhamentos a outros profissionais seja da área médica para pedido de exames complementares ou a outros serviços.

#### **Outras atividades a serem desenvolvidas**

- Triagens;
- preenchimento de fichas diagnósticas;
- orientações para professoras;
- orientação para funcionários;
- reuniões de técnicos;
- visitas domiciliares;
- preenchimento de prontuários;
- orientações às escolas
- orientações às mães e/ou acompanhantes, quanto aos atendimentos de Equoterapia (prognóstico, benefícios, intervenções)

#### **SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL**

Este setor realizará avaliação com os pacientes, visando o planejamento de tratamento adequado para cada caso, tanto na área física, cognitiva e motora, correspondente a idade do paciente.

Serão observadas, em relação ao paciente, como são realizadas as atividades de vida diária, posicionamento adequado; a fim de orientar prevenindo deformidades, tornando-o mais independente e produtivo.

#### **Outras atividades a serem desenvolvidas**

- Triagens;
- preenchimento de fichas diagnósticas;
- orientações para mães e acompanhantes;
- orientações para professoras;
- orientação para funcionários;
- orientações quanto a tecnologia assistiva (engrossadores de lápis, adaptação de utensílios, adaptação de cadeira de roda, etc)
- indicação de órteses e adaptações para posicionamento de membro inferior e superior;
- reuniões de técnicos;
- visitas domiciliares;
- preenchimento de prontuários;
- orientações às escolas

#### **SETOR DE PSICOLOGIA**

O setor de psicologia realizará avaliação e orientação ao paciente e família, intervindo para contribuir no desenvolvimento de mudanças que garantam benefícios, respeitando as especificidades de cada indivíduo e família. Assim, os atendimentos serão realizados individualmente ou em grupo, para promover o equilíbrio emocional e o bem estar do paciente e da família.

Serão realizadas orientações à família, pensando nas capacidades de cada indivíduo, considerando suas competências, envolvendo aprendizagens diversas, estimulando e promovendo o bem estar psicológico, otimizando e valorizando o paciente.

#### **Outras atividades a serem desenvolvidas**

- Triagens;



- preenchimento de fichas diagnósticas;
- orientações para professoras e demais funcionárias;
- orientações a outras escolas/instituições;
- orientações a mães e/ou responsáveis;
- reuniões de técnicos;
- reuniões com supervisora da diretoria de ensino;
- psicoterapia e ludoterapia;
- acompanhamento psicossocial;
- preenchimento de prontuário diário;
- visitas domiciliares;
- avaliações diversas.

### SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

O setor de fonoaudiologia, através dos atendimentos, buscará prevenir, habilitar e reabilitar a linguagem oral, trabalhando as funções estomatognáticas, audibilização, percepção visual, mobilidade e motricidade dos órgãos fonoarticulatórios dos pacientes, visando a utilização de seu potencial máximo de comunicação e de alimentação.

#### Outras atividades a serem desenvolvidas

- Triagens;
- preenchimento de fichas diagnósticas;
- orientações para mães e acompanhantes;
- orientações para professoras;
- orientações a outras escolas/instituições;
- reabilitação auditiva de usuários de aparelhos de ampliação sonora;
- estimulação precoce;
- treinamento da criança autista;
- reuniões de técnicos

### SETOR MÉDICO

Este setor atenderá os pacientes em suas necessidades, orientando e promovendo seu bem estar físico.

#### Outras atividades a serem desenvolvidas

- Avaliação médica de todos os pacientes para que possam realizar aulas de educação física, hidroterapia e equoterapia;
- avaliação e acompanhamento psiquiátrico;
- avaliação e acompanhamento de pacientes com Espectro Autista;
- avaliação neurológica dos pacientes.

**OBS:** neste setor contamos com a colaboração nas áreas odontológica, oftalmológica, ortopedista e geral com profissionais da Secretaria Municipal da Saúde. Contamos também com um Clínico Geral voluntário.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page, possibly initials or a name.



### VIII- PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE E OUTROS ÓRGÃOS

P.M. CÂNDIDO MOTA  
FL. N° 108  
COMUL

**COMUNIDADE:** A Apae conta com um número significativo de voluntários, que colaboram no recebimento mensal de contribuições, preparo de massas e doces, artesanato em geral, que são vendidos, nas promoções diversas entre outras.

**MUNICIPAL:** As Prefeituras Municipais de Cândido Mota, Cruzália e Florinea, colaboram com subvenção mensal e apoio das diversas Secretarias.

**OUTROS:** Doações através do quadro de sócios contribuintes (Pessoas físicas e jurídicas).

### IX – AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO

A avaliação é realizada diariamente sendo sistematizada bimestralmente e discutida em reuniões de equipe e reuniões pedagógicas. No final do ano é também realizada uma avaliação final.

#### X – EVENTOS

**A – Promoções:** Campanha da Soja, Campanha do Milho, Almoços Beneficentes, Leilão do Gado e Vendas de Rifas.

**B – Alunos:** Festa Junina, Participação em Campeonatos de Atletismo Reginal das Apaes, Paseatas, Festa de Encerramento do Ano Letivo e Passeios.

### XI - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO

- **Objeto:** O recurso será destinado para manutenção da entidade.

**Objetivo:** Manter o funcionamento da entidade nas suas necessidades: aquisição dos materiais de higiene e limpeza, material didático pedagógico, materiais para pequenos reparos, pagamento de energia e conta telefônica, como também o pagamento de pessoal e encargos sociais.

### XII – METAS A SEREM ATINGIDAS

- **Definição de metas:** Serão destinados 100% para os gastos citados acima, suprimindo as necessidades da entidade.

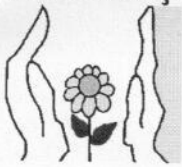
**XIII – ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO:** O recurso será utilizado mensalmente com apresentação de holerites e documentos comprobatórios dos gastos.

### XIV – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

- Pretende-se aplicar os recursos na aquisição dos materiais de higiene e limpeza, material didático pedagógico, materiais para pequenos reparos, pagamento de energia e conta telefônica, como também o pagamento de pessoal e encargos sociais.

### XV – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

- O recurso estipulado em R\$ 416.592,00 (Quatrocentos e dezesseis mil e quinhentos e noventa e dois reais), através de subvenção anual da Prefeitura Municipal, será aplicado conforme segue abaixo:



DESCRIÇÃO DOS GASTOS	R\$
Pagamento de salários + encargos (FGTS e PIS)	411.592,00
Manutenção (materiais de limpeza e higiene, a material didático pedagógico, materiais para pequenos reparos, pagamento de energia e conta telefônica)	5.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>416.592,00</b>

#### XVI - AVALIAÇÃO FINAL

- **MISSÃO:** Proporcionar a integração efetiva dos usuários na sua família, comunidade e sociedade em que vivem, garantindo-lhes o direito ao exercício pleno da cidadania; com 100 % de gratuidade nos serviços prestados.

- **VISÃO:** Acolhimento da pessoa com deficiência sem distinção de raça, cor, religião ou situação financeira.

- **TRANSPARÊNCIA:** nas ações de cada funcionário e voluntário e nas prestações de contas.

#### XVII- DIFICULDADES

- Interação entre algumas famílias e entidade;

- falta de recursos financeiros para manter os atendimentos oferecidos.

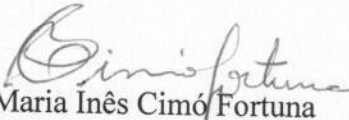
**XVIII - RESULTADOS POSITIVOS:** Cumprir 100 % dos objetivos propostos.

#### XIX - PREVISÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO

• Início: Janeiro/2018

• Final: Dezembro/2018

Cândido Mota, 12 de janeiro de 2018.

  
Maria Inês Cimó Fortuna  
RG: 8.070.941-2  
Diretora