**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 01/2023**

**Edital Resumido nº 01/2023**

ERALDO JOSÉ PEREIRA, Prefeito do Município de Cândido Mota, Estado de São Paulo, torna público na forma prevista no inciso IX, do artigo 37 da Constituição Federal, a abertura das inscrições do Processo Seletivo Simplificado de Provas e Títulos, destinado à contratação por tempo determinado, para atender as necessidades temporárias e excepcionais da Prefeitura do Município de Cândido Mota para o preenchimento das vagas das FUNÇÕES abaixo especificadas dentro do prazo de validade previsto no presente Edital, regidos pelo Regime Celetista - CLT. O Processo Seletivo Simplificado será regido pelas instruções especiais constantes no presente Edital, elaborado em conformidade com os ditames da Legislação Federal e Municipal, vigentes e pertinentes, sendo acompanhado por uma Comissão especialmente nomeada através da Portaria Nº 2458/2023, de 30 de outubro de 2023.

**I - INSTRUÇÕES ESPECIAIS**

| **FUNÇÃO** | **JORNADA SEMANAL**  **(hora-aula)** | **SALÁRIO** | **TAXA DE INSCRIÇÃO** | **REQUISITOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Professor de Desenvolvimento Infantil (PDI) – Educação Infantil (Creche) | 40 | R$ 4.153,28 | R$ 50,00 | Curso de Magistério em Nível Médio; ou Normal Superior; ou Licenciatura Plena em Pedagogia; com Habilitação em Educação Infantil. |
| Professor de Educação Básica I – Educação Infantil (Pré-Escola) | 25 | R$ 2.610,00 | R$ 50,00 | Curso de Magistério em Nível Médio; ou Normal Superior; ou Licenciatura Plena em Pedagogia; com Habilitação em Educação Infantil. |
| Professor de Educação Básica I – Ensino Fundamental Regular do 1º ao 5º Ano | 30 | R$ 3.132,00 | R$ 50,00 | Curso de Pedagogia com Licenciatura Plena; ou Normal Superior; ou Magistério em Nível Médio; |
| Professor de Educação Básica I – Ensino Fundamental I (1ª a 4ª Série – Educação de Jovens e Adultos) | 25 | R$ 2.610,00 | R$ 50,00 | Curso de Pedagogia com Licenciatura Plena; ou Normal Superior; ou Magistério em Nível Médio; |
| Professor de Educação Básica II – Arte | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Biologia | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Ciências | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II – Educação Física | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação, com Registro no Sistema CONFEF/CREFs |
| Professor de Educação Básica II - Filosofia | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Física | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II -Geografia | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - História | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Informática | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena em qualquer Área da Educação, com Curso Superior em Informática; ou Licenciatura Plena em Informática. |
| Professor de Educação Básica II - Inglês | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Matemática | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Química | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Sociologia | Até 16 | R$ 23,36 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena na Área de Atuação |
| Professor de Educação Básica II - Educação Especial (Sala de Recursos Multifuncionais) | 30 | R$ 3.504,00 | R$ 50,00 | Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação Específica em Educação Especial em Nível Superior; ou Licenciatura Plena em Pedagogia com Especialização em Educação Especial. |

**II. DAS INSCRIÇÕES**

**2.1.** As inscrições serão feitas exclusivamente via internet, no site [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) no período de **01 a 30 de novembro de 2023,** devendo para tanto o interessado proceder da seguinte forma:

**a)** Acessar o site [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br);

**b)** Localizar, no site, o “link” correlato ao Processo Seletivo;

**c)** Ler, na íntegra e atentamente, o Edital de Abertura.

***REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.***

***Cândido Mota, 01 de novembro de 2023.***

**ERALDO JOSÉ PEREIRA**

**Prefeito Municipal**

**ANEXO I**

**DESCRIÇÃO SINTÉTICA DAS ATRIBUIÇÕES**

**PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (PDI) – EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE.**

Preparar para construção do conhecimento com confiança, respeito, solidariedade, paciência, postura ética e profissionalismo. Manter-se atualizado quanto às modernas técnicas profissionais. Observar regras de segurança no atendimento às crianças e na utilização de materiais, equipamentos e instrumentos durante o desenvolvimento das rotinas diárias. Valorizar o Meio Ambiente e incentivar a sua preservação. Incentivar a inclusão social: portadores de necessidades especiais, de gêneros e afrodescendentes. Acompanhar e participar sistematicamente dos cuidados essenciais referentes à alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer das crianças, proporcionando o desenvolvimento do educando em todas as suas potencialidades. Requisitar e manter o suprimento de material necessário à realização das atividades, utilizando com racionalidade, economicidade e conservar os equipamentos, materiais de consumo e pedagógicos pertinentes ao trabalho. executar demais atividades correlatas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ-ESCOLA).**

Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem. Participar no processo de planejamento das atividades da escola. Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR (DO 1º AO 5º ANO).**

Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem. Participar no processo de planejamento das atividades da escola. Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - ENSINO FUNDAMENTAL I (1ª A 4ª SÉRIE – EJA).**

Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem. Participar no processo de planejamento das atividades da escola. Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE. BIOLOGIA. CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO FÍSICA. FILOSOFIA. GEOGRAFIA. HISTÓRIA. INFORMÁTICA. INGLÊS. LÍNGUA PORTUGUESA. MATEMÁTICA. QUÍMICA E SOCIOLOGIA.**

Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem. Participar no processo de planejamento das atividades da escola. Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ESPECIAL (SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS)**.

Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem. Participar no processo de planejamento das atividades da escola. Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**ANEXO II**

**Abrangência e Bibliografia**

**PARA TODAS AS FUNÇÕES**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de textos (gênero literário e não literário, textos verbais e não verbais); Crase; Ortografia; Morfologia; Classes de Palavras e Formação de Palavras, Sintaxe: Concordância Nominal e Verbal, Regência Nominal e Verbal, Uso dos Pronomes e Colocação Pronominal, Tipologia Textual, Registro Formal e Informal da Linguagem.

**MATEMÁTICA:**

Números reais: operações, múltiplos e divisores, resolução de problemas; Conjunto dos números inteiros: operações e problemas; Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal, resolução de problemas; Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo; Razões, proporções, média aritmética simples, grandezas diretamente proporcionais, regra de três simples, porcentagem e juros simples. Geometria espacial: prismas.

**LEGISLAÇÃO PARA TODAS AS FUNÇÕES:**

- Constituição Da República Federativa Do Brasil - 1988 – atualizada - (artigos 5º, CAP III - Da Educação, da Cultura e do Desporto – Art. 205 a 216. In: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>

- Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>

- LEI COMPLEMENTAR Nº 1642/2010, DE 11 DE JUNHO DE 2010. “DISPÕE SOBRE ESTATUTO E PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DE CÂNDIDO MOTA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”. Disponível em: <https://www.candidomota.sp.gov.br/paginas/portal/paginaInterna?id=11>

- LEI COMPLEMENTAR N° 1823/2012, DE 13 DE FEVEREIRO DE 2012. “DISPÕE SOBRE A EXTINÇÃO, REDENOMINAÇÃO E CRIAÇÃO DE CARGOS, E RESPECTIVAS ALTERAÇÕES NA LEI COMPLEMENTAR N° 1642/2010 (ESTATUTO DE PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DE CÂNDIDO MOTA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”. Disponível em: <https://www.candidomota.sp.gov.br/paginas/portal/paginaInterna?id=11>

- LEI COMPLEMENTAR Nº 2250/2014, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2014. “DÁ NOVA REDAÇÃO AO ARTIGO 8º E 33 DA LEI COMPLEMENTAR Nº 1642/2010, DE 11 DE JUNHO DE 2010 (ESTATUTO DE PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DE CÂNDIDO MOTA) COM REDAÇÕES JÁ ALTERADAS PELA LEI COMPLEMENTAR Nº 1823/2012, DE 13 DE FEVEREIRO DE 2012 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”. Disponível em: <https://www.candidomota.sp.gov.br/paginas/portal/paginaInterna?id=11>

- Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>.

- Lei nº 9.394, 20 de Dezembro de 1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.

**PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (PDI) – EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE)**

- BARBOSA, Maria Carmem. Especificidades da ação pedagógica com os bebês. Publicação do MEC. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_docman&view=download&alias=6670- asespecificidadesdaacaopedagogica&category\_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192

- Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. MEC, SEB, 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf

- LIMA, E. A. de.; AKURI, J. G. M. A. Um currículo em defesa da plenitude da formação humana. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 115-128, 2017.

- MAJEM, T. ÒDENA, P. Descobrir brincando. Campinas/SP: Autores Associados, 2010.

- MELLO, S. A. ; SOUZA, R. A. M. (Org.) ; SILVA, J. R. (Org.) ; LIMA, V. G. (Org.). Educação de Bebês: cuidar e educar para o desenvolvimento humano. 1. ed. São Carlos/SP: Pedro e João Editores, 2018. v. 1. 310p.

- MELLO, S. A. A escola como lugar da cultura mais elaborada. Educação, v. 35, n.1, jan./abr. 2010.

- MELLO, S. A. A escuta como método nas relações na escola da infância. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 87-96, 2017.

- MELLO, Suely Amaral. Brincar é coisa séria. Mímeo, 199[?].

- NOGUEIRA, A. A.; BISSOLI, M. de F. Compreendendo o desenvolvimento da fala no interior da creche. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 97-111, 2017.

- TSUHAKO, Y. N. O desenho como expressão da criança. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 173-188, 2017.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ-ESCOLA)**

- KUHLMANN JR., M. Educação infantil e currículo. In: FARIA, A. L. G. de; PALHARES, M. S. (Org.). Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios. Campinas: Autores Associados, 1999. p. 51-65.

- LIMA, E. A. de.; AKURI, J. G. M. A. Um currículo em defesa da plenitude da formação humana. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 115-128, 2017.

- MARCOLINO, Suzana. A brincadeira de papéis na escola da infância. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 153-164, 2017.

- MELLO, S. A. A escola como lugar da cultura mais elaborada. Educação, v. 35, n.1, jan./abr. 2010.

- MELLO, S. A. A escuta como método nas relações na escola da infância. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., 87-96 p., 2017.

- MELLO, Suely Amaral. Brincar é coisa séria. Mímeo, 199[?].

- SOUZA, R. A. M. de. MELLO, S. A. O lugar da cultura escrita na educação da infância. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 199-215, 2017.

- SINGULANI, R. A. D. A organização do espaço da Escola de Educação Infantil. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 129-139, 2017.

- SMOLE, Kátia Cristina Stocco. A matemática na Educação Infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003a.

- TSUHAKO, Y. N. O desenho como expressão da criança. In: Costa, Sinara Almeida da;

- Mello, Suely Amaral (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. CRV, Curitiba - PR, 1 ed., p. 173-188, 2017.

- VYGOTSKY, L. S. ; LURIA, A. R. e LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo; Ícone, 1989.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – ENSINO FUNDAMENTAL (REGULAR) 1º AO 5º ANO**

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009

- HOFFMANN, Jussara Maria. Avaliação mediadora, uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2010.

- MORAIS, Arthur Gomes de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2012.

- MORAIS, Artur Gomes de. Ortografia: ensinar e aprender. São Paulo: Ática, 2006;

- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 6ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2010

- ZUNINO, Délia Lerner de. A Matemática na Escola: Aqui e Agora. 2ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 1995

- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

- KAMII , Constance. A criança e o número: Implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. São Paulo: Papirus, 2008.

- BRÄKLING, Kátia Lomba. Modalidades organizativas e modalidades didáticas no ensino de linguagem verbal. Disponível em: http://www.academia.edu/18095928/Modalidades\_Organizativas\_e\_Modalidades\_Did%C3%A1ticas\_no\_Ensino\_de\_Linguagem\_Verbal

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – ENSINO FUNDAMENTAL (EJA) 1ª A 4º SÉRIE**

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre. Artmed. 2002.

VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998;

- FREIRE, Paulo. Alfabetização de adultos e conscientização. In: Educação e Mudança / Paulo Freire, Rio de Janeiro- Paz e Terra, Coleção Educação e Comunicação – Vol.1. pp. 61/79

- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 6ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2010.

- MORAIS, Arthur Gomes de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2012.

- ZUNINO, Délia Lerner de. A Matemática na Escola: Aqui e Agora. 2ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 1995

- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- COLI, Jorge. O que é arte. 15º ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

- ALMEIDA, Berenice. Encontros musicais: pensar e fazer música na sala de aula. São Paulo: Melhoramentos, 2011.

- BRITO, Teca Alencar de. Música na educação infantil: propostas para formação integral da criança.2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2003.

- LAGROU, Els. Arte indígena no Brasil. Belo Horizonte: Com Arte, 2013.

- MARQUES, Isabel. Ensino de dança hoje: textos e contextos. São Paulo: Cortez, 2011.

- SABINO, Jorge e LODY, Raul. Danças de matriz africana: antropologia do movimento. Rio de Janeiro: Pallas, 2011.

- SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC\_EnsinoMedio\_embaixa\_site\_110518.pdf

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – BIOLOGIA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- FAVARETTO, José Arnaldo. Biologia - unidade e diversidade. 1ª. Ed. São Paulo: FTD, 2016.

- KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4 ed. São Paulo: Edusp, 2008

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS**

- BRANCO, Samuel M. O meio ambiente em debate. São Paulo: Moderna, Coleção Polêmica.

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

- SASSERON, Lúcia Helena. Sobre ensinar ciências, investigação e nosso papel na sociedade. Ciência & Educação (online), v. 25, 2019. p. 563-567. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/d5mWbk4cxM9hWfdQhntSLFK/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CONFEF. Recomendações para a Educação Física Escolar, 2014. Disponível em: Acessado em: 27/06/2019. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. In: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curiculares-nacionais-2013-pdf&category\_slug=junho-2013-pdf&Itemid=30192

- FREIRE, J B. Scaglia, Alcides José. Educação como prática corporal. São Paulo: Editora Scipione.

- FERNANDES, Elaine Aparecida. Os primeiros socorros na educação física escolar. GARCIA, Almir Rogério Ruiz. Acidentes e lesões no ambiente escolar: conscientizar e prevenir. 2008. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2140-8.pdf - Acesso em: 27/06/2019.

- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2009.

- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. Editora Pioneira, 2002.

- FERNANDES, J. B. L. Atletismo: lançamentos e arremesso. São Paulo: EPU, 2003. VERDERI, E. Dança na escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2000.

- OLIVER,J. C. Das brigas aos jogos com regras. Porto Alegre: Artmed, 2000. LE BOULCH, Jean. Educação psicomotora: a psicomotricidade na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

- DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. 13. ed. Campinas: Papirus, 2018.

- DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JR., Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. São Paulo: Papirus, 2007.

- FERNANDEZ-RIO, J. Atividades e Jogos Cooperativos. trad. Guilherme Summa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

- SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008. PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FILOSOFIA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna.

- MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2007

- CHAUÍ. Boas-vindas à Filosofia. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

- CANDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei (Org.). Filosofia e ensino: um diálogo transdisciplinar. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2004.

- FOUCAULT, M. “O que é um filósofo?”. In: Ditos e escritos, volume II – Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005, P. 34-35.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FÍSICA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- SILVA, Cláudio Xavier da; Barreto Filho. FÍSICA AULA POR AULA. São Paulo: FTD. 2010: Vol.1 – Mecânica; Vol. 2 – Mecânica dos fluidos – termologia – óptica; Vol. 3 – Eletromagnetismo – ondulatória – física moderna.

- CARVALHO, Anna Maria P.; RICARDO, Elio Carlos; SASSERON, Lucia Helena; ABIB, Maria Lucia V. S.; PIETROCOLA, Maurício. Ensino de física. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

- TIPLER, Paul A.; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- TAMDJIAN, James Onnig e Mendes, Ivan Lazzari. Geografia geral e do Brasil: Estudos para compreensão do espaço: ensino médio/volume único. São Paulo: FTD.

- MARTINELLI, Marcelo. Mapas da geografia e da cartografia temática. São Paulo: Contexto, 2003.

- MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: HUCITEC, 1985.

- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2004.

- Temas atuais em mudanças climáticas: para os ensinos fundamental e médio./organizadores, Pedro Roberto Jacobi, Edson Grandisoli, Sonia Maria Viggiani Coutinho, Roberta de Assis Maia e Renata Ferraz de Toledo. – São Paulo: IEE – USP, 2015. 112p. Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/%20portaldelivrosUSP/catalog/view/315/276/1178-2>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- DOSSE, François. A História em Migalhas. Tradução Dulce A. Silva Ramos. São Paulo: Ensaio, Campinas, SP: Editora Universidade Estadual de Campinas, 1992.

- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.

- BLOCH, Marc. Apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

- BURKE, Peter (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Unesp, 1992.

- DANAGA, Amanda Cristina; PEGGION, Edmundo Antônio. Povos indígenas em São Paulo: novos olhares. São Carlos: EDUFSCAR, 2016.

- FRANCO JUNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1988.

- FERRO, Marc. História das Colonizações. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INFORMÁTICA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.

- BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (Org.) Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

- ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais. Currículo Sem Fronteiras, s. l., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/ almeida-valente.pdf

- RAABE, André. Currículo de referência em tecnologia e computação: da educação infantil ao ensino fundamental. São Paulo: CIEB, 2020. Disponível em: <https://curriculo.cieb.net.br/sobre>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- Conhecimentos da área: Sistema operacional Linux: Discos e partições: Formatando pen drives; Pontos de montagem; Acessando uma partição de disco. Execução de programas: Executando um comando/programa; Tipos de execução; Controle de execução de processos; Comandos: Manipulação de diretórios; Manipulação de arquivos; Comandos diversos; Comandos de rede; Comandos de manipulação de contas; redirecionamento. Como obter ajuda no sistema.

- Windows 07: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2010. MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.

- MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados.

- Correio Eletrônico: comandos, atalhos e recursos; uso do correio eletrônico; preparo e envio de mensagens; anexação de arquivos; modos de exibição; organização de e-mails, gerenciador de contatos.

- Internet: barra de ferramentas, comandos, atalhos e recursos dos principais navegadores: Firefox, Google Chrome e Internet Explorer; navegação e princípios de acesso à internet; downloads; conceitos de URL, links, sites, vírus, busca e impressão de páginas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- COYLE, Do; HOOD, Philip; MARSH, David. CLIL: Content language integrated learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

- BENTLEY, Kay. The tkt course CLIL module. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 3. DALE, Liz; TANNER, Rosie. CLIL activities: a resource for subjects and language teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

- DIXON, Shane. The language learner guidebook powerful tools to help you conquer any language. [S.l.]: Wayzgoose Press, 2018.

- SCRIVENER, Jim. Teaching english grammar: what to teach and how to teach it. [S.l.]: Macmillan Books for Teachers, 2010.

- RIGO, Rosangela. A importância do ensino da língua inglesa no ensino fundamental. Disponível em: <http://artigos.netsaber.com.br/resumo_artigo_2823/artigo_sobre_a_importancia_do_ensino_da_lingua_inglesa_no_ensino_fundamental>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- Conhecimento da área: Verb Forms (affirmative/interrogative/negative): The present simple; the present continuous; the past simple; the past continuous; the present perfect; the present perfect continuous; the past perfect; the future; the near future; the future continuous .Modals and auxiliary verbs. Phrasal Verbs. Used to/get used to/be used to. If clauses and other conditionals. The Infinitive and the "-ing" form. Reported Speech. Articles: indefinite and definite articles. Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns. Quantifiers: much, many, a lot, little, few etc. Pronouns: subjective and objective pronouns; demonstratives; reflexive and emphatic pronouns: indefinite pronouns; possessive pronouns. Adjectives: the use and position of adjectives; comparatives and superlatives; adjectives ending in "-ed" and "-ing"; possessive adjectives. Adverbs: of manner, of frequency, time and place; adverbs of degree; "too" and "enough". Prepositions and Preposition Phrases. Prepositions/Link words. Relative clauses: with "who, which, that"; "where, whose, what"; defining and non-defining relative clauses; clauses with "-ing" or a past participle; "with" in identifying phases. Word order. Vocabulary, antonyms, synonyms, false cognates, meanings, idioms, collocations, ambiguity. Pronunciation: vowel sounds, consonant sounds, "-ed sounds", plural sounds.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – LÍNGUA PORTUGUESA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

- BAKTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

- BRUGIONI, Elena. Literaturas africanas comparadas: paradigmas críticos e representações em contraponto. Campinas: UNICAMP, 2019.

- CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2014.

- DORRICO, Julie; DANNER, Leno Francisco; CORREIA, Heloisa Helena Siqueira; DANNER, Fernando (Orgs.). Literatura indígena brasileira contemporânea: criação, crítica e recepção [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Editora Fi, 2018. Cap. 2, 3, 7, 14, 15. Disponível em: <https://www.editorafi.org/438indigena>.

- NEVES, Maria Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

- ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- PAVANELLO, Regina Maria; Nogueira, Clélia Maria Ignatus. Avaliação em Matemática: algumas considerações. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1275/1275.pdf.>. Acesso em 12 set. 2017.

- SMOLE, Katia Stocco, DINIZ, Maria Ignez. Ler, Escrever e resolver problemas – habilidades para aprender Matemática.

- D’AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papirus, 2017.

- GRAVINA, Maria Alice et. al (Org.). Matemática, mídias digitais e didática: tripé para formação de professores de matemática. Porto Alegre: Evangraf, 2012. Disponível em: http:// www.ufrgs.br/tri/sead/publicacoes/documentos/livro-matematica-midias

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – QUÍMICA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- NÓBREGA, Olimpio Salgado et al. QUIMICA: volume único. 1ª ed. São Paulo: Atica.

- ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.

- BAIRD, Colin; CANN, Michael. Química Ambiental. 4. ed. Ed. Bookman, 2011.

- DAS C. DE A. RIBEIRO, D. et al. Sustentabilidade e Educação Ambiental no Ensino de Química: contribuições para a tomada de consciência sobre agricultura sustentável. Química Nova na Escola, v. 44, n. 2, 2022. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc44_2/08-ODS-53-21.pdf>

- ZANOTTO, R. L.; SILVEIRA, R. M. C. F.; SAUER, E. Ensino de conceitos químicos em um enfoque CTS a partir de saberes populares. Ciência & Educação (Bauru), v. 22, n. 3, p. 727–740, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/9yjWrqNWN6yrn4rMnKTm3cm/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – SOCIOLOGIA**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2006.

- PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: a história da violência nas prisões. 36. Ed. Petrópolis, Vozes, 2007.

- BAUMAN, Zygmunt. Tempos líquidos. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

- BOMENY, Helena, MEDEIROS, Bianca Freire (coord.) e outros. Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

- IANNI, Octavio. A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Paulista: etapa do ensino médio. SEDUC: 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – PEB II (SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS)**

- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 14ª ed. 2011.

- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- BRASIL. Ministério da Educação. SEESP. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, Ministério da Educação Básica, Secretaria da Educação Especial, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf

- MEC: Coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar" – Fascículos 01 ao 10. In.: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_content&view=article&id=17009

- Tristão, Rosana Maria. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento. [4. ed.] / elaboração profª drª Rosana Maria Tristão (do nascimento aos três anos de idade – Universidade de Brasília/UnB, profª Ide Borges dos Santos (quatro a seis anos de idade) – MEC/SEESP (especialista em deficiência mental). – Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006. 65 p.: il. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/dificuldadesdeaprendizagem.pdf

- Paulo, Simone Mainieri. Documento subsidiário à política de inclusão / Simone Mainieri Paulon, Lia Beatriz de Lucca Freitas, Gerson Smiech Pinho. –Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. 48 p. In: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/docsubsidiariopoliticadeinclusao.pdf

- Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado - Pessoa com Surdez, Deficiência Física, Deficiência Mental e Deficiência Visual. SEESP / SEED / MEC. Brasília/DF – 2007. In: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\_da.pdf

- Brasil. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados / Secretaria de Educação Especial - Brasília: MEC: SEESP, 2002, fascículo 1. 56p.: il. In: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec\_adaptados.pdf

- DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais, 1994, Salamanca-Espanha.

- MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2005.

- BNCC- Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>

- SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação – Currículo Educação Infantil e Ensino Fundamental. SEDUC: 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

**ANEXO III**

**CRONOGRAMA GERAL**

| **ATIVIDADES** | **DATAS** | **HORÁRIOS** | **LOCAIS** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PUBLICAÇÃO DO EDITAL** | 01 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **IMPUGNAÇÃO DO EDITAL** | 02 e 03 de novembro de 2023 | **-** | [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) |
| **PERÍODO DE INSCRIÇÕES** | 01 a 30 de novembro de 2023 | \_\_ | [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) |
| **PERÍODO DE PEDIDO PARA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO** | 01 a 05 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br |
| **EDITAL DE RESULTADO DO PEDIDO PARA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO** | 07 de novembro de 2023 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PERÍODO DE RECURSO DO PEDIDO PARA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO** | 08 e 09 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br |
| **EDITAL DE RESULTADO PÓS-RECURSO DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO** | 10 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PERÍODO PARA ENVIO DE COMPROVANTE DE**  **VAGA RESERVADA PARA PCD E CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAR A PROVA** | 01 a 30 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br, |
| **PERÍODO PARA ENVIO DE TÍTULOS** | 01 a 30 de novembro de 2023 | \_\_ | www.cscconsultoria.com.br, |
| **EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES** | 05 de dezembro de 2023 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PERÍODO PARA RECURSO DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES** | 06 e 07 de dezembro de 2023 | \_\_ | [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) |
| **EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA PROVA OBJETIVA** | 11 de dezembro de 2023 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PROVA OBJETIVA** | 16 e 17 de dezembro de 2023 | **DIA 16**  TARDE  **às 13h**  **DIA17**  MANHÃ  **às 8h30**  TARDE  **às 13h30** | A divulgar |
| **GABARITO PRELIMINAR** | 17 de dezembro | Após as 18h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PERÍODO PARA RECURSO DO**  **GABARITO PRELIMINAR** | 18 e 19 de dezembro de 2023 | \_\_ | [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) |
| **GABARITO OFICIAL** | 03 de janeiro de 2024 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **EDITAL DE CLASSIFICAÇÃO GERAL**  **PROVA OBJ + TIT** | 05 de janeiro de 2024 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal. |
| **PERÍODO PARA RECURSO DA CLASSIFICAÇÃO GERAL – PROVA OBJ + TÍT** | 06 e 07 de janeiro de 2024 | \_\_ | [www.cscconsultoria.com.br](http://www.cscconsultoria.com.br) |
| **EDITAL DE CLASSIFICAÇÃO FINAL** | 10 de janeiro de 2024 | Após as 17h | www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br *, nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal e no Jornal. |

OBS.: Poderão ocorrer alterações no Cronograma. Os candidatos devem acompanhar o andamento do Processo Seletivo através dos sites: www.cscconsultoria.com.br, www.candidomota.sp.gov.br  *e nos murais da* Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Prefeitura Municipal.